

Lectura crítica de un artículo científico. ¿Cómo se hace?

Resumen de la sesión

En este seminario veremos que nos aporta realizar de manera crítica la lectura de un artículo científico. Repasaremos lo que solemos hacer mal cuando leemos un artículo científico y luego detallaremos los pasos que hay que seguir para realizar bien la lectura crítica de un artículo científico.

Público al que va dirigido

Este seminario trata una competencia transversal que es muy útil para profesionales de la salud que necesitan leer artículos científicos con criterio, ya sea para aplicarlo en su proyecto de investigación o para resolver dudas puntuales en su día a día en la consulta.

Índice

- ¿Qué es la lectura crítica de artículos científicos?
- ¿Qué nos aporta la lectura crítica?
- Pasos para leer mal un artículo científico
- Pasos para leer bien un artículo científico

Metodología

Clase dinámica, muy clara y directa al grano. Con ejemplos prácticos y casos reales por parte de la ponente. Sesión de 1 hora de duración que puede impartirse de manera online o presencial.

Precio

El precio de todas nuestras sesiones de 1 hora de duración es de 300€.

Reservas: Envíanos un email a estadistica@datexbio.com indicando que quieres que vengamos a impartir esta sesión a tu centro de trabajo, y si quieres que sea online o presencial.

También puedes llamarnos al 677 64 89 79 (Laura Muñoz).

Ponente: Laura Muñoz Ortiz

Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadística por la Universidad Politécnica de Cataluña. Después de 22 años trabajando como bioestadística en diferentes instituciones públicas de salud de Cataluña (IMIM, ICO, IDIAP Jordi Gol, AQuAS, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau), decidió emprender y crear su propia asesoría bioestadística, datexbio (www.datexbio.com), con el objetivo de ayudar con la estadística al mayor número posible de profesionales de la salud que realizan investigación médica. Su experiencia como bioestadística en los diferentes ámbitos de investigación (hospitalario, atención primaria y departamento de salud) hacen que sea capaz de dar soporte en cualquiera de las fases de un proyecto de investigación, empezando por la fase más inicial del diseño del protocolo de investigación, pasando por el análisis estadístico de los datos, hasta la última fase de la redacción y revisión de artículos científicos. Durante todos estos años también ha impartido diferentes formaciones en estadística y metodología de la investigación, siempre orientadas a profesionales de la salud.